

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2023-2024 учебного года
Образовательная программа «6В11301 Логистика (по отраслям)»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРС)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРСП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
2456- Логистика	2	3	6		9	6
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий		Форма и платформа итогового контроля	
Офлайн	БД/ОК	классическая, информацион-ная, объяснение, визуализация	беседа, решение, дискуссия, игра	кейс, задач, деловая игра	традиционный письменный экзамен в системе Univer	
Лектор - (ы)	Баймуханбетова Эльмира Есенбековна , к.э.н, старший преподаватель					
e-mail:	ela.68@mail.ru					
Телефон:	8 (727) 377 3337 (аб.1248)					
Ассистент- (ы)	Асанова Арайлым Данасвна					
e-mail:	arailym.assanova@mail.ru					
Телефон:	8 (727) 377 3337 (аб.1248)					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен		Индикаторы достижения РО (ИД)			
сформировать у студентов способность оптимизировать операционную логистическую деятельность используя концепции, методы и модели логистики для обеспечения интеграции ее функциональнх областей	РО 1 - объяснять концепцию логистической системы управления и ее эффективное использование в бизнесе на макро- и микроуровнях		ИД 1.1 – объяснять факторы и тенденции развития логистики на основе ретроспективного анализа возникновения логистики и его основных этапов; ИД 1.2. – воспроизводить основные факторы, функции и задачи формирования логистики и логистического менеджмента на предприятиях на основе определения объектов логистики; ИД 1.3. – проводить различия между видами логистических потоков и запасов, используя критерии их классификации; ИД 1.4. – описывать основные понятия производственной, распределительной, транспортной, информационной логистики, логистики сервисного обслуживания на основе понимания их целей и задач; ИД 1.5. – интерпретировать сущность и виды логистических систем на основе принципов функционирования «толкающих» и «тянущих» логистических систем;			
	РО 2 - владеть методикой установления потребности предприятия в ресурсах; методами закупок; методами снабжения для эффективной организации закупочной деятельности;		ИД 2.1. – определять критерии и факторы, влияющие на выбор решения «покупать» или «производить»; на выбор поставщика, ИД 2.2. – применять формулы расчета оптимального размера заказа; ИД 2.3. – осуществлять оценку потенциальных поставщиков и проводить расчеты рейтинга поставщика на основе определения критериев анализа поставщика ИД 2.4. – обосновывать выбор логистических посредников всех видов			

	<p>РО 3 - применять методы и средства принятия оптимизационных управленческих решений в функциональных областях логистики;</p>	<p>ИД 3.1. – рассчитывать оптимальную длительность производственного цикла при различных способах движения предметов труда; ИД 3.2. - определять потребность в складской площади на основе расчета показателей площади и емкости для стеллажного и штабельного способов хранения, определять количество и места размещения складов; ИД 3.3 – выбирать вид и тип транспорта на основе достоинств и недостатков основных видов транспорта; рассчитывать необходимое количество подвижного состава; ИД 3.4. - оценивать потенциал использования современных информационных технологий в логистике и уровень качества логистического сервиса</p>
	<p>РО 4 – разрабатывать решения по оптимизации логистических издержек при организации материально-технического снабжения предприятия, закупок и продажи (сбыта) товаров, используя методы управления запасами</p>	<p>ИД 4.1 – классифицировать виды и показатели запасов для анализа состояния уровня запасов; ИД 4.2.– рассчитывать оптимальную партию и интервал поставок при различных системах управления запасами; ИД 4.3. - проводить анализ состояния запасов методами ABC-анализа, XYZ-анализа</p>
	<p>РО 5 - разрабатывать элементы стратегии операционной логистической деятельности на основе использования методов логистического управления и оптимизации</p>	<p>ИД 5.1 – составлять характеристику логистической системы конкретного предприятия ИД 5.2. – формировать потребность в материальных ресурсах промышленного предприятия на основе информации о методах расчета потребности, о нормах запасов; ИД 5.3. – разрабатывать кольцевой маршрут движения подвижного состава в соответствии с требованиями рационализации схем движения транспорта; ИД 5.4. – осуществлять выбор потенциальных поставщиков на основе расчетов рейтинга поставщика ИД 5.5. – формировать схему складской сети и складского хозяйства; ИД 5.6 - разрабатывать стратегию управления запасами на основе результатов ABC-анализа, XYZ-анализа</p>
Пререквизиты	759 Экономическая теория	
Постреквизиты	71952 Единая транспортная система, 79911 Складская логистика	
Учебные ресурсы	<p>Литература: основная, дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Байтиленова, Е. С. Логистика : учебник / Е. С. Байтиленова. - Алматы : ТехноЭрудит, 2019. - 368, [1] с. - URL: http://elib.kaznu.kz/order-book. 2. Основы логистики : учеб. пособие / Ж. С. Раимбеков, Б. У. Сыздыкбаева. - Алматы : ТехноЭрудит, 2019. - 274, [1] с. : табл. - URL: http://elib.kaznu.kz/order-book. 3. Гаджинский А.М. Логистика : учеб. для бакалавров / А. М. Гаджинский ; МОН РФ. - 21-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. – 418с. 4. Б. А. Аникин. Основы логистики. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Учебник. – М.: Проспект, 2021 г. – 344с. 5. Ю.Неруш, А.Неруш. Логистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2020 г. – 558с. 6. М. Н. Григорьев. Логистика. Уч. пос. ФГОС. – М.: Феникс, 2017 г., – 317 с. <p>Профессиональные научные базы данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Союз транспортников Казахстана KAZLOGISTICS https://kazlogistics.kz/ru/youth_policy 2. Отраслевой портал https://logistics.ru/ 3. www.elibrary.ru <p>Интернет-ресурсы: MOOK https://www.coursera.org/learn/supply-chain-logistics#syllabus MOOK https://www.udemy.com/courses/search/?src=ukw&q=Logistics – http://www.logists.kz</p>	

	– https://cscmp.org/
Академическая политика дисциплины	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в syllabusе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля»</u>, <u>«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»</u>, <u>«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail ela.68@mail.ru либо посредством видеосвязи в MS Teams https://teams.microsoft.com/l/meetup-oin/19%3a610ae27c51904f4e92493b9cb04bfb01%40thread.tacv2/1609158970852?context=%7b%22Tid%22%3a%22b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b%22%2c%22Oid%22%3a%2200a1e69a-7d46-427d-ab02-ffeef31cd5a%22%7d</p> <p>Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ																		
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания														
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе															
A	4,0	95-100	Отлично	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>														
A-	3,67	90-94																
B+	3,33	85-89	Хорошо	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Формативное и суммативное оценивание</th> <th>Баллы % содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Активность на лекциях</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Проектная и творческая деятельность</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание	Активность на лекциях		Работа на практических занятиях	20	Самостоятельная работа	30	Проектная и творческая деятельность	10	Итоговый контроль (экзамен)	40	ИТОГО	100
Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание																	
Активность на лекциях																		
Работа на практических занятиях	20																	
Самостоятельная работа	30																	
Проектная и творческая деятельность	10																	
Итоговый контроль (экзамен)	40																	
ИТОГО	100																	
B	3,0	80-84																
B-	2,67	75-79																
C+	2,33	70-74																
C	2,0	65-69	Удовлетворительно															
C-	1,67	60-64																
D+	1,33	55-59																
D	1,0	50-54																
FX	0,5	25-49																

F	0	0-24	Неудовлетворительно			
Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.						
Неделя	Название темы				Кол-во часов	Макс. балл
1-2	Лекция 1-2. Классическая лекция. Сущность логистики, ее задачи, принципы, объекты				4	
	Семинарское занятие 1 - беседа. Объяснение истории развития, понятия, сущности, задач и принципов логистики деятельности предприятия				4	8
	Семинарское занятие 2 -дискуссия. Объяснение роли логистики в деятельности предприятия. Выявление критериев классификации материальных потоков, логистических систем и операций				4	8
	СРСП 1: консультация выполнения СРС по дисциплине					
3	Лекция 3 - Классическая. Закупочная логистика				2	
	Семинарское занятие 4 -решение кейсов. Принятие решения о выборе поставщика				4	8
4-5	Лекция 4-5 – Информационно-проблемная. Транспортная логистика				4	
	Семинарское занятие 5 -дискуссия. Поиск логистических решений в транспортной логистике				4	8
	Семинарское занятие 5 – решение практических и ситуационных задач. Расчеты показателей транспортной логистики, тарифов, определение оптимальных маршрутов				4	8
	СРСП 2: консультация выполнения СРС 1. Тема СРС 1: Формирование логистической системы. Проектное задание					
6-7	Лекция-объяснение 6-7. Производственная логистика				4	
	Семинарское занятие 6 – решение задач. Решение практических заданий по организации производственных процессов				4	8
	Семинарское занятие 7 – решение кейсов. Решение кейсов по производственной логистике				4	8
	СРСП 3: Прием СРС 1					44
Рубежный контроль 1						100
8	Лекция 8 – визуализация. Распределительная логистика				2	
	Семинарское занятие 8 – Решение кейсов и практических заданий по выбору и построению каналов распределения				4	7
9-10	Лекция 9-10 – Информационная лекция-визуализация. Логистика складирования				4	
	Семинарское занятие 9 –консультация. Решение задач по определению потребности в складской площади, показателей площади и емкости для стеллажного и штабельного способов хранения, расчет количества и мест размещения складов;				4	7
	Семинарское занятие 10 -дискуссия. Решение кейсов. Принятие решений по оптимизации складской деятельности				4	7
СРСП 4: Коллоквиум						14
11	Лекция 11 – визуализация. Информационная логистика				2	
	Семинарское занятие 11 – беседа. Анализ кейсов и принятие решений по оптимизации информационной логистики				4	7
12	Лекция 12 – объяснение. Управление запасами в логистике				2	
	Семинарское занятие 12 - экспертное заключение. Разработка стратегии управления запасами на основе результатов ABC-анализа, XYZ-анализа				4	7
	СРСП 5: консультация по выполнению СРС 2					
13	Лекция 13 - объяснение. Организация логистического сервиса				2	
	Семинарское занятие 13 -кейс. Обоснование сущности, классификация видов, анализ эффективности логистического сервиса				4	7
14-15	Лекция 14-15 интерактивная– визуализация. Логистический менеджмент				4	
	Семинарское занятие 14 – кейс. Решение задач логистического менеджмента				4	7
	Семинарское занятие 15 – деловая игра. Решение задач логистического менеджмента				4	7
	СРСП: Защита СРС 2 Тема СРС 2: Формирование транспортно-складского комплекса. Проектное задание					30
Рубежный контроль 2						100

Декан, д.э.н., и.о. профессора

Бимендиева Л.А.

Заведующая кафедрой «Бизнес-технологий»,
к.э.н., ассоц. профессор

Ахметова З.Б.

Лектор, к.э.н., ст.преподаватель

Баймуханбетова Э.Е.